

Le rôle de la formation technique

en support aux démarches de développement rural
et territorial

Contexte français

- Organisation territoriale (décentralisation)
- Montée en puissance du secteur associatif pour répondre notamment à un besoin de service à la personne
- Réponse à la question des relais de service public en milieu rural
- Développement du second pilier et résultat de l'expérience des programmes d'initiative communautaire

Le constat d'un besoin

Quel connaissance des acteurs ?

Quels spécificités sur un territoire rural ?

- Besoin d'une formation technique pour soutenir des projets initiés par des élus
- Besoin de porteurs de projets de service en espace rural
- Besoin de renforcer le secteur des services en milieu rural et parmi les services, l'animation et la gestion de projets

Quelle connaissance des outils ?

Quels besoins de service en espace rural ?

Formation de BTSA SER



Que sait le technicien diplomé ? (1/2)

- Il sait comment fonctionne un projet (communication entre partenaires, objectifs communs, phases du projet)
- Il sait ce qu'est un territoire rural dans ses composantes économique, sociale et politique
- Il sait organiser et une conduire une réunion

Que sait le technicien diplômé ? (2/2)

- Il connaît, au moins superficiellement, les outils réglementaires du financement de projets liés au développement rural
- Il maîtrise les moyens de communication moderne
- Il dispose de connaissances générales de comptabilité et de gestion budgétaire

Qui est ce technicien ?

- Un animateur de groupe de travail
- L'assistant d'un ingénieur dans un bureau de consultance agricole ou pour le développement rural; il travaille, encadré par un chef, à la conception d'un projet
- Il est lui-même le porteur de son propre micro-projet et développe sa propre micro-entreprise de service en milieu rural
- Il gère une structure de service en milieu rural

Ce qu'il n'est pas !

- Ce n'est pas un consultant autonome
- Ce n'est pas une figure politique à même de prendre des décisions seules pour un territoire
- Il n'est pas formé à la gestion de ressources humaines
- Ce n'est pas un spécialiste de la comptabilité ni de la gestion budgétaire

C'est un généraliste de la gestion de projet
en milieu rural et un petit entrepreneur
des activités de service en milieu rural

Sondage

- Quelles équipes françaises ont entendu parler de cette formation ?
- Quelles équipes embauchent au moins une personne ?
- Quelles équipes françaises sont intéressées par ce profil ?
- Qu'est-ce qui vous gênerait pour embaucher ce type de profil ?

Projets en Roumanie



Mise en place en Roumanie

- Nomination d'une équipe du MADR responsable des relations avec le Ministère de l'éducation
- Constitution d'un groupe de travail interministériel pour encadrer le projet
- Soutien technique français (formel dans un premier temps)

Formation technique

- Coopération avec le Centre National de Formation Technique (TVET) du Ministère de l'éducation
- Réalisation d'une étude de besoin à partir du mois de septembre
- Adaptation du référentiel français pour se rapprocher de la réalité roumaine
- Financement possible sur un projet POSDRU
- Année scolaire 2011-2012 (2ème année ?)

Formation professionnelle

- Coopération avec le Centre National de Formation Professionnelle pour Adultes
- Étude commanditée par le ministère de l'agriculture
- Création d'une formation courte complémentaire pour jeunes ingénieurs agronomes , basée sur le diagnostic de territoire

Sondage

- Quelles équipes roumaines embauchent au moins une personne ?
- Quelles équipes roumaines sont intéressées par ce profil ?
- Qu'est-ce qui vous gênerait pour embaucher ce type de profil ?
- Êtes-vous davantage intéressés par l'embauche d'un ingénieur qui initie et développe ou d'un technicien qui accompane vos démarches ?

**Merci pour votre
attention !**

